

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR LEAFLET PADA MATERI BENCANA GEMPA
BUMI DI SMP NEGERI 2 CEPER KABUPATEN KLATEN**

SKRIPSI



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Geografi

Oleh:

WIKA PUSPITA SARI

A610130034

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2017

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Wika Puspita Sari

NIM : A610130034

Program Studi : Pendidikan Geografi

Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Leaflet Pada Materi Bencana
Gempa Bumi di SMP Negeri 2 Ceper Kabupaten Klaten

Menyatakan dengan sebernarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi peraturan yang berlaku.

Surakarta, November 2017

Yang membuat pernyataan,



Wika Puspita Sari

NIM. A610130034

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR LEAFLET PADA MATERI BENCANA
GEMPA BUMI DI SMP NEGERI 2 CEPER KABUPATEN KLATEN**

Diajukan Oleh :

WIKA PUSPITA SARI

A610130034

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan
dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta,



(Drs. Muhammad Musivam. M.TP)

NIDN 062026201

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

PEGEMBANGAN BAHAN AJAR LEAFLET MATERI BENCANA
GEMPA BUMI DI SMP NEGERI 2 CEPER

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Wika Puspita Sari

A610130034

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Jum'at, 3 November 2017

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. M.Musiyam, M.TP
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Suharjo, M.S
(Anggota Dewan Penguji I)
3. Drs. Dahroni, M.S
(Anggota Dewan Penguji II)

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, 4 November 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno)

NIP.196504281993031001

MOTTO

“Jangan menyerah, selalu berdo’a dan berusaha semampu kita, inshAllah akan mendapatkan hasil yang lebih baik” – Penulis

“ Allah mncintai orang yang giat dalam bekerja dan selalu memperbaiki prestasinya dalam bekerja” – H.R. Tabrani

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tulisan ini kupersembahkan kepada kedua orangtuaku sebagai tanda bukti cintaku untuk mereka yang telah membimbingku, mendukungku, mendoakanku, dan membiayai selama aku sekolah sampai lulus.

KATA PENGANTAR

Assalammu'alaikum Warrahmatullahi Wabarrakatuh....

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahNya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “ **Pengembangan Bahan Ajar Leaflet Pada Materi Bencana Gempa Bumi di SMP Negeri 2 Ceper Kabupaten Klaten**”. Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko P., M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu memfasilitasi urusan administrasi penelitian ini.
2. Bapak Drs. Suharjo, M.S selaku Kepala Program Studi Pendidikan Geografi yang telah memberikan arahan dan bimbingan.
3. Bapak Drs. Muhammad Musiyam M.TP selaku pembimbing akademik dan pembimbing penelitian ini yang telah memberikan bimbingan serta nasihat yang sangat membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.
4. Bapak Miftahul Arozaq, S.Si selaku validator media terima kasih atas waktu dan bimbingannya.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Geografi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu selama penulis menimba ilmu.
6. Bapak Sunarto, S.Pd selaku Kepala sekolah SMP Negeri 2 Ceper yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian ini.
7. Ibu Sri Suharti, S.Pd selaku Guru Pembina Ekstrakurikuler di SMP Negeri 2 Ceper yang selalu menemani selama penelitian berlangsung.
8. Keluargaku, bapak, Ibu, dan adik-adikku yang selalu mendoakan memberikan dukungan sehingga skripsi ini dapat selesai.

9. Sahabat-sahabatku Achie, Vera, dan Evi yang selalu memberi dukungan, menyemangati dan selalu membantu dalam penyelesaian skripsi ini sehingga kita bisa wisuda bareng.
10. Teman-temanku Pendidikan Geografi 2013.
11. Anak-anak kos Taska 6 Husnul, Maya, Devie, Nila, dan Mila yang ikut serta membantu dalam penyelesaian kripsi ini.
12. Almamaterku. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis dengan terbuka menerima saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca. Harapan penulis semoga dapat memberikan manfaat khususnya bagi perkembangan dunia pendidikan Geografi serta tidak berhenti pada penelitian ini saja.

Wassalammu'alaikum Warrahmatullahi Wabarrakatuh

Surakarta, 30 Oktober 2017



Penulis

ABSTRAK

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR LEAFLET PADA MATERI BENCANA GEMPA BUMI DI SMP NEGERI 2 CEPER KABUPATEN KLATEN

Oleh : Wika Puspita Sari

NIM : A610130034

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengembangan pembelajaran untuk bahan ajar leaflet pada kelas ekstrakurikuler materi bencana gempa bumi dan untuk mengetahui kriteria yang digunakan untuk pengembangan dengan menggunakan bahan ajar pada kelas ekstrakurikuler materi bencana gempa bumi berupa leaflet. Penelitian ini merupakan penelitian *Research and development* (R&D) dengan model pengembangan Dick and Carey dengan langkah-langkah sebagai berikut : (1) Identifikasi tujuan, (2) Melakukan analisis intruksional, (3) Mengidentifikasi tingkah laku awal dan karakteristik siswa, (4) Merumuskan tujuan kinerja, (5) Pengembangan tes acuan patokan, (6) Pengembangan strategi pengajaran, (7) Pengembangan atau memilih pengajaran, (8) Merancang dan melaksanakan evaluasi formatif, (9) Revisi Pengajaran, (10) Merancang dan melaksanakan evaluasi sumatif. Produk penelitian ini berupa leaflet berjudul “Belajar Gempa Bumi dan Mitigasinya”. Hasil penelitian menunjukkan leaflet yang dikembangkan menurut ahli materi dengan skor 87,03% termasuk kategori “Sangat baik”, penilaian ahli media dengan skor 79,62% termasuk kategori “Baik”. Keefektivan penggunaan bahan ajar leaflet jika dilihat dari hasil nilai *pretest* dan *post test*. Hasil *pretest* nilai rata-ratanya adalah 6,03 dan hasil *post test* nilai rata-ratanya adalah 8,88. Kenaikan nilai *pretest* dan *post test* adalah sekitar 2,85.

Kata kunci : Pengembangan, Bahan Ajar, Leaflet, Gempa Bumi

ABSTRACT

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR LEAFLET PADA MATERI BENCANA GEMPA BUMI DI SMP NEGERI 2 CEPER KABUPATEN KLATEN

Oleh : Wika Puspita Sari

NIM : A610130034

The purpose of this research is to know the development of learning for leaflet teaching materials in extracurricular class of earthquake disaster material and to know the criteria used for development by using teaching material in extracurricular class of earthquake disaster material in the form of leaflet. This research is a research and development (R&D) with Dick and Carey development model with the following steps: (1) Identification of goals, (2) Doing anailisis intruksional, (3) Identify the initial behavior and characteristics of students, (4) Formulating performance goals, (5) Development of benchmark reference tests, (6) Development of teaching strategies, (7) Development or choosing teaching, (8) Designing and conducting formative evaluation, (9) Teaching Revisions, (10) Designing and executing summative evaluation . The research product is a leaflet titled "Learning Earthquake and Mitigation". The results showed that leaflets developed according to expert material with a score of 87.03% including the category of "Very good", assessment of media experts with a score of 79.62% including the category "Good". The effectiveness of the use of leaflet teaching materials when viewed from the results of pretest and post test. The pretest result of the average score is 6.03 and the post test average is 8.88. The increment of pretest and post test is about 2.85.

Keywords: Development, Materials, Leaflets, Earthquake

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Bahan Ajar.....	6
2. Bahan Ajar Cetak Dan Leaflet.....	7
3. Bencana.....	9
4. Gempa Bumi	10
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	11
C. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	13
D. Kerangka Berpikir.....	13
E. Hipotesis.....	14

BAB III METODE PENELITIAN	15
A. Model Pengembangan.....	15
B. Prosedur Pengembangan.....	17
1. Pengembangan produk.....	17
a. Desain pengembangan	17
b. Subjek pengembangan	17
c. Jenis data	18
d. Teknik pengumpulan data	18
e. Teknik analisis data	18
f. Keabsahan data	18
2. Uji Coba produk	19
a. Desain uji coba	19
b. Subjek uji coba	19
c. Jenis data.....	20
d. Teknik dan instrumen pengumpulan data.....	20
e. Teknik analisis data.....	21
3. Penilaian Produk.....	22
a. Desain eksperimen.....	22
b. Subjek eksperimen.....	22
c. Jenis data.....	22
d. Teknik dan instrumen pengumpulan data.....	23
e. Teknik analisis data.....	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	26
A. Deskripsi Data	26
B. Hasil Pengembangan	28
C. Pembahasan Produk.....	42
D. Produk Penelitian.....	54
E. Keterbatasan Pengembangan.....	55
BAB V PENUTUP	56
A. Simpulan	56
B. Implikasi	56
C. Saran	57

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kategori Kelayakan Bahan Ajar Leaflet.....	22
Tabel 4.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Berdasarkan Kurikulum Kebencanaan Kabupaten Klaten.....	28
Tabel 4.2 Instrumen Analisis Kebutuhan Siswa	29
Tabel 4.3 Instrumen Analisis Kebutuhan Guru.....	32
Tabel 4.4 Penilaian Materi Oleh Ahli Materi.....	36
Tabel 4.5 Penilaian Desain Oleh Ahli Media.....	39
Tabel 4.6 Hasil Uji Validasi Soal Siswa SMP Negeri 1 Karangdowo.....	43
Tabel 4.7 Hasil Uji Reabilitas.....	44
Tabel 4.8 Saran Untuk Pengembangan Bahan Ajar Leaflet Oleh Ahli Materi.....	46
Tabel 4.9 Saran Untuk Pengembangan Bahan Ajar Leaflet Oleh Ahli Media.....	46
Tabel 4.10 Hasil <i>pretest</i> dan <i>post test</i> Siswa Ekstrakurikuler SSB.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	14
Gambar 3.1 Model Pengembangan Menurut Dick & Carey.....	15
Gambar 3.2 Desain pengembangan.....	17
Gambar 4.1 Peta Administrasi SMP Negeri 2 Ceper Kecamatan Ceper.....	27
Gambar 4.2 Peta Administrasi SMP Negeri 2 Ceper Kabupaten Klaten.....	27
Gambar 4.3 Peta Kerawanan Bencana Gempa Bumi di Kabupaten Klaten.....	28
Gambar 4.4 Leaflet Bagian Depan.....	45
Gambar 4.5 Leaflet Bagian Belakang.....	45
Gambar 4.6 Peneliti membagikan Soal <i>Pretest</i>	49
Gambar 4.7 Peneliti Membagikan Leaflet Kepada seluruh Siswa.....	51
Gambar 4.8 Peneliti Menjelaskan Materi yang ada pada Bahan Ajar Leaflet.....	51
Gambar 4.9 Siswa Mengerjakan soal Post Test yang dibagikan oleh Peneliti.....	42
Gambar 4.10 Setelah kelas selesai peneliti berfoto bersama Siswa dan Guru Pembina.....	52
Gambar 4.11 Leaflet Bagian Depan yang Telah Melalui Proses penilaian ahli materi dan ahli desain.....	54
Gambar 4.12 Leaflet Bagian Depan yang Telah Melalui Proses penilaian ahli materi dan ahli desain.....	54
Diagram 4.1 Rata-rata Nilai <i>pretest</i> dan <i>post test</i>	49

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 2 Angket Uji Kebutuhan Guru
- Lampiran 3 Angket Uji Kebutuhan Siswa
- Lampiran 4 Instrumen Validasi Ahli Materi
- Lampiran 5 Instrumen Validasi Ahli Media
- Lampiran 6 Instrumen Soal Validasi Siswa
- Lampiran 7 Kisi-kisi Soal
- Lampiran 8 Instrumen Soal Pre Test
- Lampiran 9 Hasil Pembelajaran Siswa (Pre Test)
- Lampiran 10 Instrumen Soal Post Test
- Lampiran 11 Hasil Pembelajaran Siswa (Post Test)
- Lampiran 12 Surat Validasi SMP N 1 Karangdowo
- Lampiran 13 Surat Riset SMP N 2 Ceper

MOTTO

“Jangan menyerah, selalu berdo’a dan berusaha semampu kita, inshAllah akan mendapatkan hasil yang lebih baik” – Penulis

“ Allah mncintai orang yang giat dalam bekerja dan selalu memperbaiki prestasinya dalam bekerja” – H.R. Tabrani

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tulisan ini kupersembahkan kepada kedua orangtuaku sebagai tanda bukti cintaku untuk mereka yang telah membimbingku, mendukungku, mendoakanku, dan membiayai selama aku sekolah sampai lulus.

KATA PENGANTAR

Assalammu'alaikum Warrahmatullahi Wabarrakatuh....

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahNya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “ **Pengembangan Bahan Ajar Leaflet Pada Materi Bencana Gempa Bumi di SMP Negeri 2 Ceper Kabupaten Klaten**”. Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko P., M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu memfasilitasi urusan administrasi penelitian ini.
2. Bapak Drs. Suharjo, M.S selaku Kepala Program Studi Pendidikan Geografi yang telah memberikan arahan dan bimbingan.
3. Bapak Drs. Muhammad Musiyam M.TP selaku pembimbing akademik dan pembimbing penelitian ini yang telah memberikan bimbingan serta nasihat yang sangat membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.
4. Bapak Miftahul Arozaq, S.Si selaku validator media terima kasih atas waktu dan bimbingannya.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Geografi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu selama penulis menimba ilmu.
6. Bapak Sunarto, S.Pd selaku Kepala sekolah SMP Negeri 2 Ceper yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian ini.
7. Ibu Sri Suharti, S.Pd selaku Guru Pembina Ekstrakurikuler di SMP Negeri 2 Ceper yang selalu menemani selama penelitian berlangsung.
8. Keluargaku, bapak, Ibu, dan adik-adikku yang selalu mendoakan memberikan dukungan sehingga skripsi ini dapat selesai.

9. Sahabat-sahabatku Achie, Vera, dan Evi yang selalu memberi dukungan, menyemangati dan selalu membantu dalam penyelesaian skripsi ini sehingga kita bisa wisuda bareng.
10. Teman-temanku Pendidikan Geografi 2013.
11. Anak-anak kos Taska 6 Husnul, Maya, Devie, Nila, dan Mila yang ikut serta membantu dalam penyelesaian kripsi ini.
12. Almamaterku. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis dengan terbuka menerima saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca. Harapan penulis semoga dapat memberikan manfaat khususnya bagi perkembangan dunia pendidikan Geografi serta tidak berhenti pada penelitian ini saja.

Wassalammu'alaikum Warrahmatullahi Wabarrakatuh

Surakarta, 30 Oktober 2017

Penulis

ABSTRAK

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR LEAFLET PADA MATERI BENCANA GEMPA BUMI DI SMP NEGERI 2 CEPER KABUPATEN KLATEN

Oleh : Wika Puspita Sari

NIM : A610130034

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengembangan pembelajaran untuk bahan ajar leaflet pada kelas ekstrakurikuler materi bencana gempa bumi dan untuk mengetahui kriteria yang digunakan untuk pengembangan dengan menggunakan bahan ajar pada kelas ekstrakurikuler materi bencana gempa bumi berupa leaflet. Penelitian ini merupakan penelitian *Research and development* (R&D) dengan model pengembangan Dick and Carey dengan langkah-langkah sebagai berikut : (1) Identifikasi tujuan, (2) Melakukan analisis intruksional, (3) Mengidentifikasi tingkah laku awal dan karakteristik siswa, (4) Merumuskan tujuan kinerja, (5) Pengembangan tes acuan patokan, (6) Pengembangan strategi pengajaran, (7) Pengembangan atau memilih pengajaran, (8) Merancang dan melaksanakan evaluasi formatif, (9) Revisi Pengajaran, (10) Merancang dan melaksanakan evaluasi sumatif. Produk penelitian ini berupa leaflet berjudul “Belajar Gempa Bumi dan Mitigasinya”. Hasil penelitian menunjukkan leaflet yang dikembangkan menurut ahli materi dengan skor 87,03% termasuk kategori “Sangat baik”, penilaian ahli media dengan skor 79,62% termasuk kategori “Baik”. Keefektivan penggunaan bahan ajar leaflet jika dilihat dari hasil nilai *pretest* dan *post test*. Hasil *pretest* nilai rata-ratanya adalah 6,03 dan hasil *post test* nilai rata-ratanya adalah 8,88. Kenaikan nilai *pretest* dan *post test* adalah sekitar 2,85.

Kata kunci : Pengembangan, Bahan Ajar, Leaflet, Gempa Bumi

ABSTRACT

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR LEAFLET PADA MATERI BENCANA GEMPA BUMI DI SMP NEGERI 2 CEPER KABUPATEN KLATEN

Oleh : Wika Puspita Sari

NIM : A610130034

The purpose of this research is to know the development of learning for leaflet teaching materials in extracurricular class of earthquake disaster material and to know the criteria used for development by using teaching material in extracurricular class of earthquake disaster material in the form of leaflet. This research is a research and development (R&D) with Dick and Carey development model with the following steps: (1) Identification of goals, (2) Doing anailisis intruksional, (3) Identify the initial behavior and characteristics of students, (4) Formulating performance goals, (5) Development of benchmark reference tests, (6) Development of teaching strategies, (7) Development or choosing teaching, (8) Designing and conducting formative evaluation, (9) Teaching Revisions, (10) Designing and executing summative evaluation . The research product is a leaflet titled "Learning Earthquake and Mitigation". The results showed that leaflets developed according to expert material with a score of 87.03% including the category of "Very good", assessment of media experts with a score of 79.62% including the category "Good". The effectiveness of the use of leaflet teaching materials when viewed from the results of pretest and post test. The pretest result of the average score is 6.03 and the post test average is 8.88. The increment of pretest and post test is about 2.85.

Keywords: Development, Materials, Leaflets, Earthquake

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Bahan Ajar.....	6
2. Bahan Ajar Cetak Dan Leaflet.....	7
3. Bencana.....	9
4. Gempa Bumi	10
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	11
C. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	13
D. Kerangka Berpikir.....	13
E. Hipotesis.....	14

BAB III METODE PENELITIAN	15
A. Model Pengembangan.....	15
B. Prosedur Pengembangan.....	17
1. Pengembangan produk.....	17
a. Desain pengembangan	17
b. Subjek pengembangan	17
c. Jenis data	18
d. Teknik pengumpulan data	18
e. Teknik analisis data	18
f. Keabsahan data	18
2. Uji Coba produk	19
a. Desain uji coba	19
b. Subjek uji coba	19
c. Jenis data.....	20
d. Teknik dan instrumen pengumpulan data.....	20
e. Teknik analisis data.....	21
3. Penilaian Produk.....	22
a. Desain eksperimen.....	22
b. Subjek eksperimen.....	22
c. Jenis data.....	22
d. Teknik dan instrumen pengumpulan data.....	23
e. Teknik analisis data.....	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	26
A. Deskripsi Data	26
B. Hasil Pengembangan	28
C. Pembahasan Produk.....	42
D. Produk Penelitian.....	54
E. Keterbatasan Pengembangan.....	55
BAB V PENUTUP	56
A. Simpulan	56
B. Implikasi	56
C. Saran	57

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kategori Kelayakan Bahan Ajar Leaflet.....	22
Tabel 4.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Berdasarkan Kurikulum Kebencanaan Kabupaten Klaten.....	28
Tabel 4.2 Instrumen Analisis Kebutuhan Siswa	29
Tabel 4.3 Instrumen Analisis Kebutuhan Guru.....	32
Tabel 4.4 Penilaian Materi Oleh Ahli Materi.....	36
Tabel 4.5 Penilaian Desain Oleh Ahli Media.....	39
Tabel 4.6 Hasil Uji Validasi Soal Siswa SMP Negeri 1 Karangdowo.....	43
Tabel 4.7 Hasil Uji Reabilitas.....	44
Tabel 4.8 Saran Untuk Pengembangan Bahan Ajar Leaflet Oleh Ahli Materi.....	46
Tabel 4.9 Saran Untuk Pengembangan Bahan Ajar Leaflet Oleh Ahli Media.....	46
Tabel 4.10 Hasil <i>pretest</i> dan <i>post test</i> Siswa Ekstrakurikuler SSB.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	14
Gambar 3.1 Model Pengembangan Menurut Dick & Carey.....	15
Gambar 3.2 Desain pengembangan.....	17
Gambar 4.1 Peta Administrasi SMP Negeri 2 Ceper Kecamatan Ceper.....	27
Gambar 4.2 Peta Administrasi SMP Negeri 2 Ceper Kabupaten Klaten.....	27
Gambar 4.3 Peta Kerawanan Bencana Gempa Bumi di Kabupaten Klaten.....	28
Gambar 4.4 Leaflet Bagian Depan.....	45
Gambar 4.5 Leaflet Bagian Belakang.....	45
Gambar 4.6 Peneliti membagikan Soal <i>Pretest</i>	49
Gambar 4.7 Peneliti Membagikan Leaflet Kepada seluruh Siswa.....	51
Gambar 4.8 Peneliti Menjelaskan Materi yang ada pada Bahan Ajar Leaflet.....	51
Gambar 4.9 Siswa Mengerjakan soal Post Test yang dibagikan oleh Peneliti.....	42
Gambar 4.10 Setelah kelas selesai peneliti berfoto bersama Siswa dan Guru Pembina.....	52
Gambar 4.11 Leaflet Bagian Depan yang Telah Melalui Proses penilaian ahli materi dan ahli desain.....	54
Gambar 4.12 Leaflet Bagian Depan yang Telah Melalui Proses penilaian ahli materi dan ahli desain.....	54
Diagram 4.1 Rata-rata Nilai <i>pretest</i> dan <i>post test</i>	49

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 2 Angket Uji Kebutuhan Guru
- Lampiran 3 Angket Uji Kebutuhan Siswa
- Lampiran 4 Instrumen Validasi Ahli Materi
- Lampiran 5 Instrumen Validasi Ahli Media
- Lampiran 6 Instrumen Soal Validasi Siswa
- Lampiran 7 Kisi-kisi Soal
- Lampiran 8 Instrumen Soal Pre Test
- Lampiran 9 Hasil Pembelajaran Siswa (Pre Test)
- Lampiran 10 Instrumen Soal Post Test
- Lampiran 11 Hasil Pembelajaran Siswa (Post Test)
- Lampiran 12 Surat Validasi SMP N 1 Karangdowo
- Lampiran 13 Surat Riset SMP N 2 Ceper